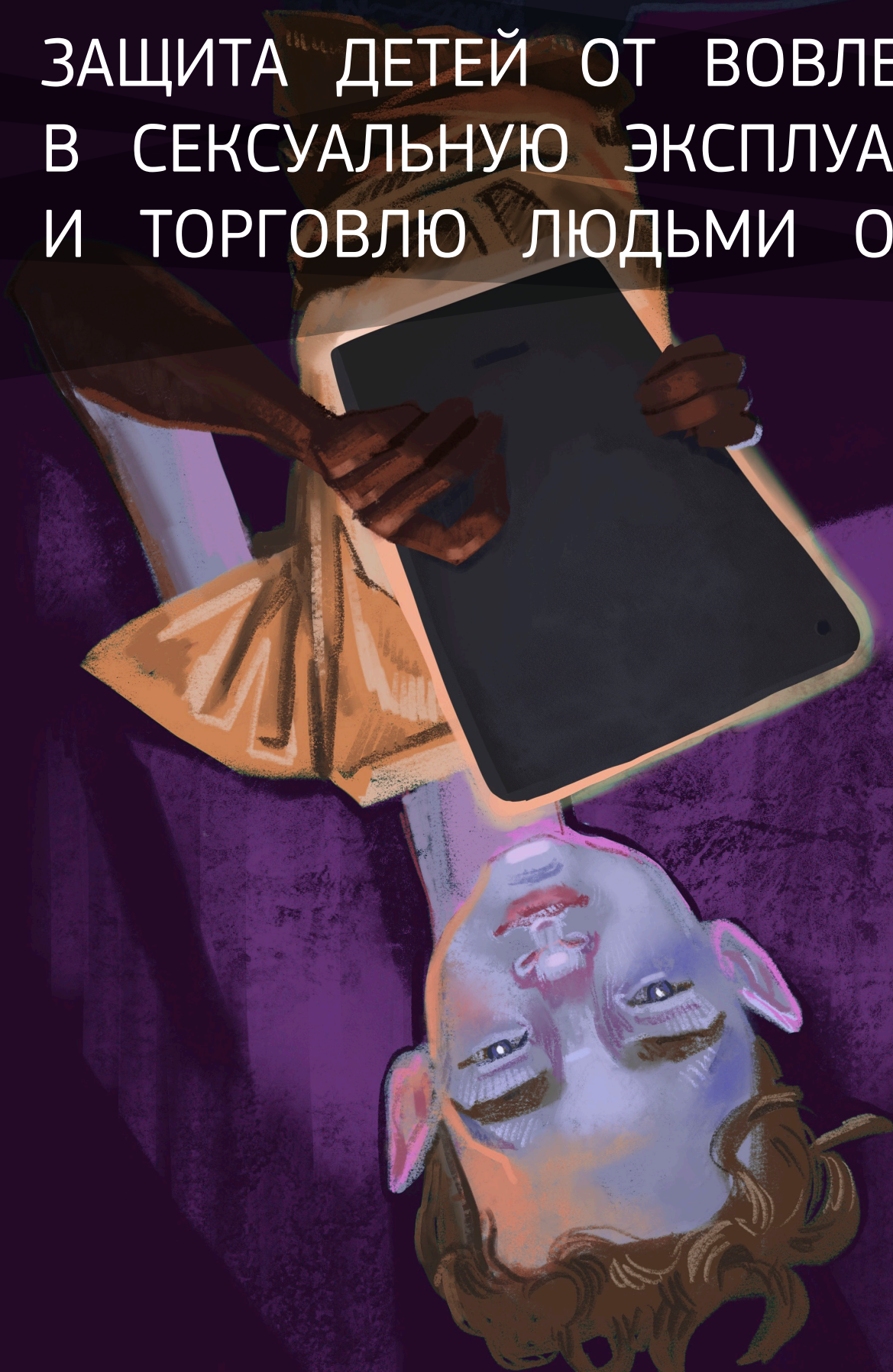


ТРЕНИНГОВЫЙ МОДУЛЬ

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ВОВЛЕЧЕНИЯ
В СЕКСУАЛЬНУЮ ЭКСПЛУАТАЦИЮ
И ТОРГОВЛЮ ЛЮДЬМИ ОНЛАЙН





Тренинговый модуль
Защита детей от вовлечения в сексуальную эксплуатацию
и торговлю людьми онлайн

Защита детей от вовлечения в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн: тренинговый модуль / Авдеева В.П., Руппель А.Ф, Слюсарева М.Г., Одинокова В.А., Русакова М.М., Ерицян К.Ю., Захарова Ю.П., Вааранен-Валконен Н., Лайтинен Х.Л., Виксне Г. – СПб.: РОО СПСБН «Стеллит», 2020. – 24 с.

Тренинговый модуль представляет собой краткое руководство для ведущих тренингов и других обучающих мероприятий по защите детей от сексуальной эксплуатации и вовлечения в торговлю людьми онлайн. Он адресован специалистам государственных и некоммерческих организаций, работающих с детьми. Тренинговый модуль был разработан в рамках проекта «Усиление профилактики торговли детьми и сексуальной эксплуатации детей, связанной с информационными и коммуникационными технологиями, в регионе Балтийского моря» (Strengthening the Prevention of Child Trafficking and Child Sexual Exploitation Related to Information and Communication Technologies in the Baltic Sea Region) при сотрудничестве Региональной общественной организации социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит» (Санкт-Петербург, Россия), Suojellaan Lapsia/Protect Children (Хельсинки, Финляндия), Biedrība «Patvērums "Drošā māja"» (Общество «Убежище "Надежный дом"») (Рига, Латвия).

Supported by



Project Support Facility

Эта публикация финансируется Фондом поддержки проектов Совета государств Балтийского моря (СГБМ). СГБМ не дает никаких гарантий относительно точности или полноты информации в этой публикации. Взгляды, результаты, интерпретации и выводы, отраженные в публикации, принадлежат автору (авторам) и не обязательно отражают официальную позицию СГБМ.

©РОО СПСБН «Стеллит», 2020.

©Suojellaan Lapsia/Protect Children, 2020.

©Biedrība «Patvērums "Drošā māja"», 2020.

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение | 5 |
| Открытие тренинга..... | 6 |
| Сессия 1. Введение в проблему | 6 |
| Сессия 2. Виды онлайн СЭД и особенности вербовки детей в торговлю людьми с помощью интернета..... | 8 |
| Сессия 3. Законодательные основы противодействия онлайн СЭД | 9 |
| Сессия 4. Роль онлайн-технологий в СЭД и вербовке детей в торговлю людьми .. | 12 |
| Сессия 5. Оказание помощи пострадавшим детям | 13 |
| Сессия 6. Подходы к профилактике | 14 |
| Сессия 7. Ресурсы профилактики онлайн СЭД и вовлечения детей в торговлю людьми онлайн | 16 |
| Сессия 8. Работа в группах | 17 |
| Закрытие тренинга | 18 |
| Приложение 1. Форма обратной связи от участников тренинга..... | 19 |
| Приложение 2. Оценка знаний участников до и после тренинга | 21 |

Введение

Для кого этот модуль?

Тренинговый модуль адресован всем специалистам, которые работают с детьми и реализуют проекты и программы по профилактике вовлечения детей в сексуальное насилие, эксплуатацию и торговлю людьми. Он также будет полезен при проведении тренингов и обучающих мероприятий по онлайн-безопасности детей.

Как использовать этот модуль?

Данный тренинговый модуль разрабатывался как руководство для ведущих тренингов для специалистов. Он представляет собой дополнение к сборнику «Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн» и предполагает обращение к этому сборнику и использование информации, которая представлена в нем. Сборник содержит базовую информацию о видах онлайн-СЭД и особенностях вербовки детей в торговлю людьми онлайн, подходах и ресурсах для профилактики, на которую будут даны ссылки в соответствующих разделах этого модуля.

Тренинговый модуль – это гибкий инструмент, который может быть адаптирован под потребности вашей организации или целевой группы, дополняться и улучшаться. Вы можете использовать его для проведения тренингов офлайн и онлайн, дополнять или сокращать отдельные разделы модуля.

Цель тренинга: повысить осведомленность специалистов о проблеме онлайн СЭД и вербовки детей в торговлю людьми через интернет и предоставить ресурсы для профилактики.

Структура модуля:

Тренинговый модуль состоит из восьми сессий, формы для сбора обратной связи от участников и формы оценки знаний до и после тренинга. Каждая сессия включает презентацию основной информации, дискуссию или выполнение практического задания в группах.

Оценка эффективности тренинга:

Для оценки эффективности тренинга мы рекомендуем оценивать знания участников до и после тренинга (форма оценки знаний представлена в Приложении 2).

Продолжительность тренинга: 12 часов (два рабочих дня или 3-4 онлайн сессии).

Открытие тренинга



Продолжительность: 20 минут

Начните с представления ведущих тренинга и участников друг другу. Участникам можно предложить рассказать о себе: в каком учреждении они работают, с какими целевыми группами. Также ведущий может предложить участникам поделиться их ожиданиями от тренинга. После представления участников предложите им заполнить форму оценки знаний. Обратите внимание специалистов, что данные будут обрабатываться только в общем массиве и использоваться для доработки материалов тренинга в целях повышения его эффективности.

Сессия 1. Введение в проблему



Продолжительность: 30 минут

В первом содержательном разделе тренинга важно представить имеющиеся актуальные данные о масштабах проблемы онлайн СЭД и вербовки детей в торговлю людьми онлайн, основные тенденции и динамику этих проблем. Пример представления статистических данных и основных тенденций представлен во введении сборника «Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн».

В связи с развитием и распространением интернет-технологий регулярно будут появляться новые тенденции, также будут меняться статистические данные, характеризующие динамику таких преступлений, поэтому данный раздел

нуждается в постоянной доработке. В качестве источников информации могут быть использованы следующие отчеты:

1. Ежегодные отчеты Европола: [Internet Organised Crime Threat Assessment \(IOCTA\)](#), один из разделов отчета посвящен онлайн СЭД
2. Материалы детского фонда ООН ЮНИСЕФ, например, [Protecting Children Online](#)
3. [Ежегодные отчеты Международного союза горячих линий INHOPE](#)
4. Отчеты международной сети ЕСПАТ: например, [Trends in online child sexual abuse material](#)
5. Данные [Горячей линии National Center for Missing and Exploited Children](#)
6. [Ежегодные отчеты Internet Watch Foundation](#)
7. Отчеты по результатам исследования [Фонда Развития Интернет](#)
8. Отчеты и другие публикации Министерства внутренних дел, Следственного комитета, неправительственных организаций и исследовательских центров, которые работают в области предотвращения СЭД и торговли людьми.

Дискуссия:

После вводной части тренинга предлагаем задать участниками следующие вопросы:

1. Был ли у вас опыт работы с детьми, которые были вовлечены в СЭД или торговлю людьми онлайн?
2. Какие особенности этих преступлений и какие группы риска вы видите в своем городе/регионе/стране?

Ключевые идеи:

- Онлайн СЭД подвергаются как девочки, так и мальчики, хотя на долю девочек приходится большее количество выявленных случаев.
- Жертвами онлайн СЭД и вербовки в торговлю людьми онлайн становятся дети разного возраста.

Сессия 2. Виды онлайн СЭД и особенности вербовки детей в торговлю людьми с помощью интернета



Продолжительность: 2 часа

Онлайн СЭД включает в себя все действия, связанные с сексуальной эксплуатацией ребенка, которые на любом этапе связаны с интернетом. СЭД может «переходить» в онлайн-пространство – например, в тех случаях, когда фотографии или видеоматериалы со сценами насилия над детьми создаются оффлайн, а затем распространяются в интернете.

Определение торговли людьми и торговли детьми содержится в Статье 3 Протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Интернет может использоваться на любом этапе торговли детьми: вербовки, перевозки и эксплуатации (например, для «рекламирования услуг» жертв).

Виды онлайн СЭД включают в себя:

1. Онлайн груминг и секстинг (когда он осуществляется без согласия ребенка, включает переписку, отправку фотографий или видео интимного характера с ребенком)
2. Создание, распространение, пропаганда, импорт, экспорт, предложение, продажа материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми, владение такими материалами или сознательное получение доступа к ним в интернете
3. Онлайн трансляция сексуального насилия над детьми
4. Создание и распространение материалов сексуального характера, созданных самими детьми
5. Сексуальное принуждение и вымогательство у детей онлайн

Определения и базовая информация о разных видах онлайн СЭД и особенностях вербовки в торговлю людьми онлайн представлены в Разделе 2 сборника «Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн».

Ключевые идеи:



- Онлайн СЭД не является отдельным видом СЭД, интернет представляет собой средство для совершения эксплуатации.
- СЭД и вербовка детей в торговлю людьми онлайн может происходить как с помощью принуждения, например, с использованием шантажа и угроз, так и методов груминга, когда преступник старается завоевать доверие ребенка и создать видимость дружеских или романтических отношений.
- Во многих случаях материалы с сексуальным насилием над детьми и материалы сексуального характера, создаваемые самими детьми, создаются без физического принуждения, для вовлечения ребенка в СЭД используется манипулирование и вымогательство.

Сессия 3. Законодательные основы противодействия онлайн СЭД



Продолжительность: 1 час

Основным международным документом в области защиты детей от СЭД является Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (Лансаротская Конвенция). Статьи Конвенции, которые непосредственно относятся к противодействию онлайн СЭД:

1. **Статья 6. Просвещение детей:** включение в программы начального и среднего школьного образования информации об опасностях насилия и СЭД онлайн, при этом подчеркивается, что «особое внимание уделяется ситуациям повышенной опасности, в особенности связанным с использованием новых информационно-коммуникационных технологий».
2. **Статья 9. Участие детей, частного сектора, средств массовой информации и гражданского общества:** привлечение компаний сектора информационных и коммуникационных технологий к участию в разработке и реализации мер политики, направленных на предупреждение сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей.

3. **Статья 20. Преступления, касающиеся детской порнографии**¹: принятие государствами-участниками законодательных или иных мер, которые обеспечивают уголовную ответственность за производство, предложение или предоставление, распространение или передачу, приобретение для себя или другого лица, хранение или преднамеренное получение доступа к материалам с сексуальным насилием над детьми.
4. **Статья 21. Преступления, касающиеся участия ребенка в порнографических представлениях:** принятие государствами-участниками законодательных или иных мер, которые обеспечивают уголовную ответственность за вовлечение ребенка в порнографические представления, склонение к участию в них, извлечение из этого выгоды и сознательное посещение таких представлений.
5. **Статья 23. Домогательство в отношении детей с сексуальными целями:** принятие государствами-участниками законодательных или иных мер, которые обеспечивают уголовную ответственность за любое умышленное предложение о встрече, с которым взрослый при помощи информационно-коммуникационных технологий обращается к ребенку, не достигшему возраста согласия, с целью сексуального насилия или эксплуатации, если за таким предложением последовали практические действия, направленные на проведение такой встречи.

Конвенция определяет материалы с сексуальным насилием над детьми как «любые материалы, которые изображают ребенка, совершающего реальные или смоделированные сексуально откровенные действия, или любое изображение половых органов ребенка главным образом в сексуальных целях».

Далее следует представить основные положения национального законодательства в области защиты детей от СЭД и торговли людьми. В России ключевыми законами являются:

Уголовный кодекс Российской Федерации:

- **Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера**

¹ В настоящее время использование термина «детская порнография» не рекомендовано. Этически-корректным термином признан термин «материалы с сексуальным насилием над детьми» или «материалы, изображающие сексуальное насилие над детьми». Термин «порнография» применяется к материалам с участием взрослых людей.

- **Статья 135. Развратные действия** (развратными могут признаваться и такие действия, при которых непосредственный физический контакт с ребенком отсутствовал, включая действия, совершенные с использованием интернета).
- **Статья 137. Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни**
- **Статья 242. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов**
- **Статья 242.1. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних**
- **Статья 242.2. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов**

Если преступление уже произошло, важно обратить внимание на Закон **о праве на забвение** ("О внесении изменений в Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации"). Закон предполагает право физических лиц обратиться к оператору поисковой системы для удаления информации о человеке, нарушающей законодательство РФ. Данное право предполагает возможность удаления материалов с сексуальным насилием над детьми и фотографий сексуального характера, созданных самим ребенком.

Ключевые идеи:

- Все действия, связанные с вовлечением детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми, являются уголовно наказуемыми, вне зависимости от того, совершались ли они офлайн/при непосредственном контакте или онлайн.
- К насилию и эксплуатации относятся не только создание и распространение материалов с сексуальным насилием над детьми, но и хранение и сознательное получение доступа к таким материалам.

Сессия 4. Роль онлайн-технологий в СЭД и вербовке детей в торговлю людьми



Продолжительность: 1 час 30 минут

Дискуссия: перед презентацией основного содержания сессии рекомендуется провести дискуссию по следующим вопросам:

1. Какие технические инструменты/ресурсы помогают преступникам совершать вербовку детей в СЭД и торговлю людьми?
2. Какие социальные сети, мессенджеры и другие платформы, на ваш взгляд, наиболее часто используются для вовлечения в онлайн СЭД и торговлю людьми?

В этой части тренинга предполагается представление структуры всемирной сети и технических средств, которые могут использоваться при совершении преступлений, связанных с онлайн СЭД и вербовкой детей в торговлю людьми. Слои или уровни всемирной сети, а также некоторые технические средства, позволяющие преступникам сохранять анонимность и скрывать следы преступлений, представлены в Разделе 3 сборника «Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн». Примерами таких технических средств являются Веб-браузер Tor, peer-to-peer чаты, шифрование, VPN, BitTorrent и др.

Ключевые идеи:



- Вовлечение детей в онлайн СЭД и торговлю людьми может происходить как в Dark Web, так и в широко используемых социальных сетях, мессенджерах, на сайтах знакомств, поиска работы и т.д.
- Использование Tor, peer-to-peer чатов и других ресурсов позволяют в течение более длительного времени сохранять анонимность и осложняют поиск преступников и пострадавших детей, однако ни одно из средств не обеспечивает полной анонимности.

Сессия 5. Оказание помощи пострадавшим детям



Продолжительность: 1 час

При работе с детьми специалисты могут быть первыми, кому становится известно о факте вовлечения ребенка в СЭД или торговлю людьми онлайн. В рамках этой сессии необходимо представить специалистам краткую инструкцию, какие действия необходимо предпринять в первую очередь для оказания помощи ребенку и содействия расследованию преступления:

1. В первую очередь важно успокоить ребенка. Объясните ребенку, что то, что случилось с ним – это преступление, и человек, с которым ребенок вступил в переписку – преступник.
2. Договориться с ребёнком о дальнейших действиях. Объяснить, что важно рассказать о случившемся родителю или официальному представителю (опекуну) ребенка.
3. Необходимо прояснить, как далеко все зашло. Некоторые преступники стремятся к личной встрече с ребёнком, и если эта встреча произошла, то вполне возможно, что имело место контактное сексуальное насилие. В первую очередь нужно позаботиться о здоровье ребенка – вызвать скорую помощь или доставить в детскую больницу. Родители и дети часто уничтожают переписку с преступником, все материалы и профиль ребенка, с которого велась эта переписка. Этого ни в коем случае не следует делать. Во-первых, так будут уничтожены важные улики, по которым можно найти преступника. Во-вторых, это все равно не поможет – в руках преступника остались все материалы, и он может возобновить шантаж.
4. Нужно сделать скриншоты со всей переписки с преступником во всех социальных сетях и мессенджерах и скриншот аккаунта, с которого действует преступник, и на которых видны его ID или номер телефона. На скриншотах должны быть видны даты и время диалога. Лучше сделать это без промедления, так как в некоторых мессенджерах (например, Телеграме), сообщения удаляются бесследно.
5. Объясните ребенку и родителю, что обращение в правоохранительные органы необходимо для того, чтобы наказать преступника, остановить циркуляцию материалов с участием ребенка, предотвратить новые преступления, найти других жертв и помочь им.

6. Помогите ребенку и родителю сообщить о преступлении в правоохранительные органы.
7. В любом случае вне зависимости от согласия родителей ребенка специалисту следует сообщить о выявленном или предполагаемом факте эксплуатации в правоохранительные органы.
8. Важно предоставить правоохранительным органам как можно больше информации: email, профиль, имя (реальное) или имя пользователя, телефон, логин предполагаемого преступника, детали переписки.
9. Предоставьте родителям контакты организаций, в которые они могут обратиться в регионе для оказания помощи ребенку, пострадавшему от насилия и эксплуатации.
10. Для того чтобы подготовиться к профессиональной поддержке ребенка и сопровождению следственных действий, рекомендуем загрузить научно-методическое пособие «Сексуальное насилие и эксплуатация детей: выявление, оказание помощи и профилактика» (2020 г.) В нем представлены методы диагностики сексуального насилия и эксплуатации детей, план оказания помощи пострадавшим детям, процесс уголовного судопроизводства и подходы к психологической реабилитации:
<http://ngostellit.ru/book/seksualnoe-nasilie-i-ekspluataciya-detey-vyiyavlenie-okazanie-pomoshhi-i-profilaktika/>

Ключевые идеи:



- Важно не удалять переписку ребенка с преступником до передачи всей информации правоохранительным органам, сделать скриншоты переписки и зафиксировать как можно больше информации о преступнике.
- Любые действия, связанные с вовлечением в онлайн СЭД или вербовкой в торговлю людьми, требуют обязательного оказания помощи ребенку и обращения в правоохранительные органы.

Сессия 6. Подходы к профилактике



Продолжительность: 1 час 30 минут

В данной сессии необходимо представить основные подходы к профилактике:

- первичная, вторичная и третичная профилактика
- универсальная, селективная и направленная профилактика

Целевые группы профилактики:

- дети
- родители или опекуны
- специалисты
- потенциальные преступники

Рутинно-деятельностный подход – модель «преступного треугольника».

Теоретические основания профилактики онлайн СЭД и вербовке детей в торговлю людьми представлены в Разделе 4 Сборника «Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн».

Ключевые идеи:



1. Профилактические программы и меры могут осуществлять как специалисты, так и родители и дети (программы по принципу «равный-равному»).
2. Существуют разные подходы к классификации усилий по профилактике: первичная, вторичная и третичная профилактика; универсальная, селективная и направленная. Рассмотрение этих подходов важно для понимания многообразия целей, форм и целевых групп профилактики.
3. Профилактические усилия могут и должны быть направлены не только на снижение уязвимости детей, но и на работу с потенциальными преступниками и условиями или обстоятельствами, в которых совершаются преступления.

Работа в группах:

Предложите участникам составить матрицу профилактических стратегий: выбрать определенный вид онлайн СЭД и сформулировать задачи по профилактике на трех уровнях: первичной, вторичной и третичной для каждой из трех сторон «преступного треугольника» - детей, потенциальных преступников и обстоятельств. Пример матрицы представлен в Разделе 4 Сборника «Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн» (Таблица 1).

Сессия 7. Ресурсы профилактики онлайн СЭД и вовлечения детей в торговлю людьми онлайн



Продолжительность: 2 часа

Групповая дискуссия: перед началом сессии предложите участникам рассказать, какие инструменты профилактики онлайн СЭД и вербовки в торговлю людьми онлайн они используют в их работе с детьми.

Обзор перспективных практик, которые могут быть использованы в работе с детьми и родителями, а также рекомендации и ресурсы для специалистов и инструменты профилактики, направленной на потенциальных преступников, представлен в Разделе 5 Сборника «Профилактика вовлечения детей в сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми онлайн».

В рамках данной сессии рекомендуется продемонстрировать несколько видеороликов и предложить участникам прокомментировать и обсудить их. В качестве примеров могут быть использованы следующие видеоролики:

1. Видео Центра безопасности Facebook о борьбе с сексуальным шантажом и вымогательством: <https://www.facebook.com/safety/StopSextortion>
2. Видео, созданное в рамках кампании Европола «SayNo Campaign»: <https://www.youtube.com/watch?v=YO4kEc14pd8>
3. Видео из серии «Истории BBC»: Online child sexual abuse: I couldn't stop looking (Сексуальное насилие над детьми онлайн: Я не мог перестать смотреть): https://www.youtube.com/watch?v=HKP6NX25_C0&t=1s

Помимо ресурсов для просветительской работы с разными целевыми группами в этой сессии рекомендуем представить практические рекомендации для детей, родителей и специалистов по защите детей от онлайн СЭД и вербовке в торговлю людьми онлайн, программы родительского контроля и настройки приложений и социальных сетей, которые помогают обеспечить безопасность ребенка онлайн, например:

1. Приложения для родительского контроля: например, Google Family Link, Kaspersky Safe Kids, Norton Family parental control, Kidlox
2. Программы для смартфонов для контроля деятельности детей в интернете, например, Mobisteath, Our Pact, Qustodio

3. Настройки безопасности в операционных системах мобильных телефонов и планшетов: «Семейный доступ» для iOS и настройка «Цифровой баланс» - для Android
4. Функции родительского контроля приложений TikTok («Семейные настройки») и Likee («Родительский контроль»)
5. Детские приложения: YouTube Kids, Messenger Kids (приложение, разработанное Facebook)

Ключевые идеи:

- Для профилактической работы с детьми по предотвращению вовлечения в онлайн СЭД и торговлю людьми с использованием интернета могут быть использованы различные интерактивные методы – выбор должен осуществляться с учетом возраста ребенка.
- Инструменты контроля ребенка в сети (например, настройки и программы родительского контроля) не должны быть единственным средством профилактики – они должны применяться наряду с информированием детей и родителей о рисках и обучению правилам безопасного использования интернета.
- Доверительные отношения родителей с ребенком являются одним из ключевых защитных факторов, которые помогают предотвратить онлайн СЭД и вербовку в торговлю людьми: при столкновении с опасностью ребенок может беспрепятственно обратиться за помощью к родителям.
- Основная идея большинства профилактических ресурсов и инструментов – предупредить детей, родителей и специалистов о возможных рисках и проинформировать о необходимости обратиться за помощью в случае шантажа, вымогательства, манипулирования и других действий в сети, которые могут быть признаками вовлечения в СЭД и торговлю людьми.

Сессия 8. Работа в группах



Продолжительность: 1 час 30 минут

В качестве заключительной части тренинга предложите участникам выполнить в группах одно из предложенных практических заданий.

1. Разработайте рекомендации и план действий для повышения эффективности работы по противодействию онлайн СЭД и вербовке в торговлю людьми через интернет и улучшению выявления пострадавших детей с учетом следующих вопросов:
 - На какие группы риска должна быть направлена профилактика/усилия по выявлению?
 - Какие организации и ведомства должны участвовать в развитии этой работы?
 - На каких интернет-ресурсах нужно размещать информацию для выявления пострадавших детей и детей группы риска?
 - Как государственные и неправительственные организации могут использовать интернет-технологии для содействия выявлению пострадавших детей и детей группы риска?
2. Разработайте и представьте проект по созданию профилактического инструмента для работы с одной из целевых групп: с детьми, родителями или потенциальными преступниками. В проекте необходимо указать: цель, целевую группу и описать основное содержание.

Закрытие тренинга



Продолжительность: 40 минут



После заключительной сессии необходимо предложить участникам повторно заполнить форму оценки знаний и форму обратной связи. В завершении ведущим тренинга рекомендуется подвести итоги работы и предложить участникам высказать свое мнение о проведенном тренинге.

Приложение 1. Форма обратной связи от участников тренинга

1. Как бы вы оценили следующие аспекты тренинга:

| Параметры | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|---|
| | очень высокая | высокая | средняя | низкая | очень низкая |
| |  |  |  |  |  |
| Актуальность темы тренинга | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Новизна представленной информации | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Полезность полученных знаний для практики | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Готовность воспользоваться полученными знаниями в вашей работе | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Полезность полученных рекомендаций/ресурсов по профилактике | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Организация тренинга | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Какую оценку, в целом, вы дали бы тренингу?

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|--|---|
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Плохо | Очень плохо |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |  |  |  |  |

3. Что вам больше всего понравилось в тренинге?

4. Что вы хотели бы улучшить в тренинге?



5. Какую еще информацию о профилактике онлайн СЭД и вовлечения детей в торговлю людьми через интернет вы хотели бы получить?

6. Какая информация была новой для вас?



7. Какая информация была для вас наиболее важной в тренинге? Как вы сможете применять ее в вашей работе?

Приложение 2. Оценка знаний участников до и после тренинга



1. Жертвами онлайн СЭД становятся только подростки.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



2. Только девочки подвергаются онлайн СЭД.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3. Материалы с сексуальным насилием над детьми всегда создаются при использовании физического принуждения ребенка.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. При онлайн груминге преступник не всегда представляется ровесником ребенка, с которым общается, в некоторых случаях он/она не скрывает свой возраст.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



5. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений предполагает введение государствами-участниками уголовного наказания только за производство и передачу материалов с сексуальным насилием над детьми.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



6. Большинство преступлений, связанных с онлайн СЭД и вербовкой детей в торговлю людьми онлайн, происходят в Dark Web.

| Верно | Неверно |
|--|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



7. Для предотвращения онлайн СЭД и вербовке детей в торговлю людьми в интернете можно работать только с детьми и родителями.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



8. Третичная профилактика направлена на предотвращение повторного вовлечения ребенка в онлайн СЭД или торговлю людьми.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Программы родительского контроля не могут полностью обезопасить ребенка от рисков онлайн СЭД и вербовки в торговлю людьми.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Если был выявлен факт сексуальной эксплуатации ребенка онлайн, необходимо сразу удалить всю переписку ребенка с преступником, включая фотографии ребенка.

| Верно | Неверно |
|---|--|
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

